

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108			72			36			зачет
Итого	3	108			72			36			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии протокол № 10 от «2» 05 2019г.

Рабочую программу разработала: старший преподаватель Н.П. Ловчикова

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева «18» 06 2019г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 8
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Латинский язык являются овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности..

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык и наоборот;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, а также последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический
2. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	<p>Текущий контроль: Тесты по темам занятий по разделам: «Анатомическая терминология – 129 тестовых заданий; «Клиническая терминология» - 95 тестовых заданий; «Фармацевтическая терминология» - 91 тестовое задание.</p> <p>Практические навыки перевода терминов и рецептов по разделам: «Анатомическая терминология»: 10 занятий по 8 вариантов (716 терминов); «Клиническая терминология»: 6 занятий по 8 вариантов (416 терминов); «Фармацевтическая терминология»: 7 занятий по 8 вариантов (160 терминов, 32 рецепта, 40 глаголов, 16 предложений), рецептурная тетрадь – 103 рецепта. Тестовые задания для итогового контроля по разделам: «Анатомическая терминология» - 6 вариантов по 20 тестовых заданий; «Клиническая терминология» - 6 вариантов по 20 тестовых заданий; «Фармацевтическая терминология» - 6 вариантов по 20 тестовых заданий. Контрольные работы: Контрольная работа</p>

					<p>по разделу «Анатомическая терминология» - 10 вариантов. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» - 10 вариантов. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» - 10 вариантов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №№ 1- 30. Билеты для зачета №№ 1-20.</p>
2.	Коммуникация	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИД-4 ук-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты по темам занятий по разделам: «Анатомическая терминология – 129 тестовых заданий; «Клиническая терминология» - 95 тестовых заданий; «Фармацевтическая терминология» - 91 тестовое задание.</p> <p>Практические навыки перевода терминов и рецептов по разделам: «Анатомическая терминология»: 10 занятий по 8 вариантов (716 терминов); «Клиническая терминология»: 6 занятий по 8 вариантов (416 терминов); «Фармацевтическая терминология»: 7 занятий по 8 вариантов (160 терминов, 32 рецепта, 40 глаголов, 16 предложений), рецептурная тетрадь – 103 рецепта. Тестовые задания для итогового контроля по разделам: «Анатомическая терминология» - 6 вариантов по 20 тестовых заданий; «Клиническая терминология» - 6 вариантов по 20 тестовых заданий;</p>

					<p>«Фармацевтическая терминология» - 6 вариантов по 20 тестовых заданий. Контрольные работы: Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» - 10 вариантов. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» - 10 вариантов. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» - 10 вариантов.</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1- 20.</p>

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

1.5.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
Аудиторная работа , в том числе:	2,0	72	72
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	72
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе НИР	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение.	1	3	-	-	2	-	-	1
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	1	3	-	-	2	-	-	1
2	Раздел 2. Фонетика	1	6	-	-	4	-	-	2
2.1	Латинский алфавит. Фонетика.	1	3	-	-	2	-	-	1
2.2	Ударение.	1	3	-	-	2	-	-	1
3	Раздел 3. Грамматика.	1	42	-	-	28	-	-	14
3.1	Имя существительное.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.2	Имя прилагательное.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.3	Сравнительная степень прилагательных.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.4	Превосходная степень прилагательных.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.5	Повторение пройденного материала.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.6	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.7	3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.8	3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.9	Nominativus pluralis.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.10	Genetivus pluralis.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.11	Genetivus pluralis.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.12	Тестирование по анатомической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.13	Подготовка к контрольной работе по анатомической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.14	Контрольная работа по анатомической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	1
4	Раздел 4. Словообразование.	1	24	-	-	16	-	-	8
4.1.	Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	1	3	-	-	2	-	-	1
4.2	Словообразование. Типы и структура клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь.	1	3	-	-	2	-	-	1
4.3.	Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	1
4.4	Словообразование. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	1	3	-	-	2	-	-	1
4.5	Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	1	3	-	-	2	-	-	1
4.6.	Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	1	3	-	-	2	-	-	1
4.7-	Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества,	1	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	отношения и другие признаки.								
4.8	Подготовка к контрольной работе по словообразованию в клинической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	1
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.	1	33	-	-	22	-	-	11
5.1	Контрольная работа по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.2	Глагол. Повелительное наклонение.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.3	Глагол. Сослагательное наклонение.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.4	Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.5	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.7	Химическая номенклатура. Названия солей.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.9	Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.10	Контрольная работа по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.11	Итоговое занятие.	1	3	-	-	2	-	-	1
	Зачет	1	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	1	108	-	-	72	-	-	36

2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение	х	2	1	х	х	х
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Рефераты №№ 1-5.
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	х	4	1	х	х	х
2.1	Латинский алфавит. Фонетика.	Алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-8.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>ук-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-8.
2.2	Ударение.	Правила ударения. Долгота и краткость	2	1	УК-1 Способен осуществлять	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		слогов.			критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	анализа, синтеза и пр. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	по 7 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 ук-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-7.
3	Раздел 3. Грамматика	х	28	1	х	х	х
3.1	Имя существительное.	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение, основа. Словарная форма. Структура анатомических терминов.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-13. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 14 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 ук-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 14 терминов.
3.2	Имя	Грамматические	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать	Тестовые задания по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	прилагательное.	категории, словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными			Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	занятия №№ 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов.
3.3	Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-11.
3.4	Превосходная	Образование	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать	Тестовые задания по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	степень прилагательных.	превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ. Субстантивация прилагательных.			<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4_{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-4_{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.</p>	<p>занятия №№ 1-12.</p> <p>Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.</p>
3.5	Повторение пройденного материала.	Систематизация и повторение пройденного материала. Выполнение упражнений теме пройденных занятий.	2	1	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4_{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-4_{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.</p>	<p>Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.</p> <p>Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.</p>
3.6	3-е склонение	3-е склонение существительных.	2	1	<p>УК-1 Способен осуществлять</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Уметь получать новые знания на основе</p>	<p>Практические навыки по теме занятия:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	существительных . Существительные мужского рода.	Основные особенности 3-его склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.			критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	8 вариантов по 9 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15.
3.7	3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Грамматические признаки женского рода и характер основ.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15.
3.8	3-е склонение существительных	Грамматические признаки среднего	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ных. Существительные среднего рода.	рода и характер основ.			проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15
3.9	Nominativus pluralis.	Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 13 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15.
3.10	Genetivus pluralis.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 13 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.			основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	системный подход для решения задач в профессиональной области.	
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 13 терминов.
3.11	Genetivus pluralis.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15.
3.12	Тестирование по анатомической терминологии.	Ответы на контрольные вопросы по разделу «Анатомическая терминология».	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для	Контрольные вопросы по разделу «Анатомическая терминология» (38 вопросов).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Тестирование по разделу «Анатомическая терминология».			вырабатывать стратегию действий.	решения задач в профессиональной области.	
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания для итогового контроля по разделу «Анатомическая терминология» - 6 вариантов по 20 тестовых заданий.
3.13	Подготовка к контрольной работе по анатомической терминологии.	Обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология», повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Контрольные вопросы для подготовки к КР № 3 (38 вопросов).
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольные вопросы для подготовки к КР № 3 (38 вопросов).
3.14	Контрольная работа по анатомической терминологии.	Контрольная работа по анатомической терминологии.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в	Контрольная работа по анатомической терминологии (10 вариантов по 2 задания).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					действий. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	профессиональной области. ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольная работа по анатомической терминологии (10 вариантов по 2 задания).
4	Раздел 4. Словообразование.	х	16	1	х	х	х
4.1	Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	Словообразовательные модели. Суффиксы существительных и прилагательных Антонимичные пары префиксов и их значения. Одичночные префиксы и их значения.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольные вопросы №№ 1-10 (§ 139). Контрольные вопросы №№ 11-21 (§ 139).
4.2	Словообразование. Типы и структура	Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.			проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-4 _{ук-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.					ИД-4 _{ук-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.		
4.3	Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{ук-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{ук-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 11 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{ук-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	
4.4	Словообразование. Греческие термины-элементы, обозначающие	Греческие термины-элементы, обозначающие	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИД-1 _{ук-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 11 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.			проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.
4.5	Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 11 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.
4.6	Словообразование. Одиночные терминологические элементы, обозначающие	Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	функциональные и патологические состояния, процессы.	патологические состояния, процессы.			основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	системный подход для решения задач в профессиональной области.	
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 16 терминов.
4.7	Словообразование. Одиночные терминыэлементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Одиночные терминыэлементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.
4.8	Подготовка к контрольной работе по словообразованию в клинической	Обобщение материала по разделу «Словообразование. Клиническая терминология» и	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для	Тестовые задания для итогового контроля по разделу «Клиническая терминология» - 6 вариантов по 20 тестовых

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	терминологии.	подготовка к контрольной работе.			вырабатывать стратегию действий.	решения задач в профессиональной области.	заданий.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по клинической терминологии (13 вопросов).
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.	x	22	1	x	x	x
5.1	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Контрольная работа по клинической терминологии. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. Краткие сведения о лекарственных формах.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (10 вариантов по 2 задания по 12 клинических терминов).
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (10 вариантов по 2 задания по 12 клинических терминов).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Глагол. Повелительное наклонение.	Грамматические категории глагола. Характер основ. Четыре спряжения. Неопределенная форма. Повелительное наклонение.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-3, 5-8, 10-11.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 глаголов.
5.3.	Глагол. Сослагательное наклонение.	Сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> и его употребление в рецептурных формулировках.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 4,9, 12-14.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 предложения.
5.4	Винительный	Винительный падеж.	2	1	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать	Тестовые задания по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	падеж и аблятив. Предлоги.	Аблятив. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с аблятивом. Предлоги с двумя падежами.			Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	занятия: №№ 1-10.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
5.5	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Управление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта. Проверка рецептурной тетради.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15.
5.6	Химическая номенклатура на	Названия химических элементов, кислот,	2	1	УК-1 Способен осуществлять	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	оксидов, гидроксидов.			критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.
5.7	Химическая номенклатура. Названия солей.	Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.
5.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	Важнейшие рецептурные сокращения.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Частотные отрезки с химическим значением. Заслушивание рефератов.			проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта. Рефераты №№ 14-16.
5.9.	Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Тестирование по разделу «Фармацевтическая терминология». Обобщение материала по фармацевтической терминологии и общей рецептуре и подготовка к контрольной работе.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания для итогового контроля по разделу «Фармацевтическая терминология» (6 вариантов по 20 тестовых заданий),
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по фармацевтической терминологии (13 вопросов).
5.10	Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Контрольная работа по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Числительные. Наречия. Местоимения.			основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	системный подход для решения задач в профессиональной области.	вариантов по 3 задания). Рефераты №№ 17-20.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (10 вариантов по 3 задания).
5.11	Итоговое занятие.	Повторение лексики и грамматики. Афоризмы.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Промежуточный контроль: Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Промежуточный контроль: Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
	Итого		72				

2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или её части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение	х	1	1	х	х	х
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Составление конспекта по теме занятия.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Рефераты №№ 1-5.
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	х	2	1	х	х	х
2.1	Латинский алфавит. Фонетика.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-8.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-8.
2.2	Ударение.	Подготовка к практическому заня-	1	1	УК-1 Способен осуществлять	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов

		тию, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума..			критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	по 7 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-7.
3	Раздел 3. Грамматика	х	14	1	х	х	х
3.1	Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-13. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 14 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 14 терминов.
3.2	Имя прилагательное.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов.

		материала по учебной литературе, работа с вопроса-ми для самоконт-роля. (§ 36), заучивание лексического минимума.			УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов.
3.3	Сравнительная степень прилагатель-ных.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-11.
3.4	Превосходная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-12.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах),	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.

					для академического и профессионального взаимодействия.		
3.5	Повторение пройденного материала.	Подготовка к практическому занятию, повторение лексики, перевод анатомических терминов	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
3.6	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Подготовка к практическому занятию, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15.
3.7	3-е склонение существительных. Существительные	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, заучивание	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.

	женс-кого рода.	лексического минимума.			основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	системный подход для решения задач в профессиональной области.	
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15.
3.8	3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15
3.9	Nominativus pluralis.	Проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 13 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15.

					технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .	условиям акта коммуникации.	
3.10	Genetivus pluralis.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 13 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 13 терминов.
3.11	Genetivus pluralis.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия №№ 1-15.
3.12	Тестирование по анатомической	Подготовка к практическому	1	1	УК-1 Способен осуществлять	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе	Контрольные вопросы по разделу «Анатомическая

	терминологии.	занятию. Подготовка рефератов.			критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	терминология» (38 вопросов).
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания для итогового контроля по разделу «Анатомическая терминология» - 6 вариантов по 20 тестовых заданий.
3.13	Подготовка к контрольной работе по анатомической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология»: повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, ответы на контрольные вопросы к контрольной работе.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Контрольные вопросы для подготовки к КР № 3 (38 вопросов).
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольные вопросы для подготовки к КР № 3 (38 вопросов).
3.14	Контрольная работа по анатомической терминологии.	Подготовка к практическому занятию. Повторение лексики и грамматики.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Контрольная работа по анатомической терминологии (10 вариантов по 2 задания).
					УК-4 Способен применять	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и	Контрольная работа по анатомической

					современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	терминологии (10 вариантов по 2 задания).
4	Раздел 4. Словообразование.	х	8	1	х	х	х
4.1	Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	Подготовка к практическому занятию, проработка учебного материала по учебной литературе, ответы на контрольные вопросы по теме занятия, заучивание таблицы с приставками.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Контрольные вопросы №№ 1-10 (§ 139).
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольные вопросы №№ 11-21 (§ 139).
4.2	Словообразование. Типы и структура клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования,	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах),	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов.

	лечение, болезнь.				для академического и профессионального взаимодействия.		
4.3	Словообразова-ние. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы клинической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 11 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	
4.4	Словообразование. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 11 терминов.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	
4.5	Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей,	Подготовка к практическому занятию, выполнение	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 11 терминов.

	органов, секретов, выделений, пола, возраста.	упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.			основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	системный подход для решения задач в профессиональной области.	
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.
4.6	Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 16 терминов.
4.7	Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, материала по учебной литературе.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных	Тестовые задания по теме занятия: 3 варианта по 10 тестовых заданий.

					технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .	условиям акта коммуникации.	
4.8	Подготовка к контрольной работе по слово-образованию в клинической терминологии.	Подготовка к контрольной работе: обобщение материала по разделу, ответы на контрольные вопросы (13 вопросов).	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания для итогового контроля по разделу «Клиническая терминология» - 6 вариантов по 20 тестовых заданий.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по клинической терминологии (13 вопросов).
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.	х	11	1	х	х	х
5.1	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Проработка учебного материала по учебной литературе, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (10 вариантов по 2 задания по 12 клинических терминов).
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология» (10 вариантов по 2 задания по 12 клинических терминов).

5.2	Глагол. Повелительное наклонение.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-3, 5-8, 10-11.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 глаголов.
5.3.	Глагол. Сослагательное наклонение.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 4,9, 12-14.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 предложения.
5.4	Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, проработка учебного материала по учебной литературе,	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-10.

		заучивание лексического минимума.			УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
5.5	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума..	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15.
5.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума..	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.

					профессионального взаимодействия.		
5.7	Химическая номенклатура. Названия солей.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума..	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-15.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.
5.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума, подготовка рефератов.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания по теме занятия: №№ 1-12.
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта. Рефераты №№ 14-16.
5.9.	Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и	Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология»:	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для	Тестовые задания для итогового контроля по разделу «Фармацевтическая терминология» (6 вариантов по 20 тестовых заданий),

	общей рецептуре.	повторение лексики, грамматики, перевод рецептов, ответы на контрольные вопросы по разделу (13 вопросов).			вырабатывать стратегию действий.	решения задач в профессиональной области.	
					УК-4 Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по фармацевтической терминологии (13 вопросов).
5.10	Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Проработка учебного материала по учебной литературе, выполнение упражнений. Заучивание афоризмов.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (10 вариантов по 3 задания). Рефераты №№ 17-20.
					УК-4 Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (10 вариантов по 3 задания).
5.11	Итоговое занятие.	Повторение лексики и грамматики. Ответы на вопросы для подготовки к зачету.	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Промежуточный контроль: Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
					УК-4 Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.	Промежуточный контроль: Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.

					иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.		
	Всего часов:	x	36	1	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам университета и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. **Работа в команде** – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. **Тренинги** – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет **20%** от аудиторных занятий, т.е. **14,4** часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел № 3. Грамматика.			8		8
1.	Тема 2. Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
2.	Тема 8. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
3.	Тема 11. Genetivus pluralis.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
4.	Тема 13. Подготовка к контрольной работе по анатомической терминологии.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
Раздел № 4. Словообразование.			4		4
5	Тема 3. Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
6.	Тема 8. Подготовка к контрольной работе по клинической	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	терминологии.	занятие			
Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.			2,4		2,4
7.	Тема 3. Глагол. Сослагательное наклонение.	Практическое занятие	1	Тренинг.	1
8.	Тема 9. Подготовка к контрольной работе по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Практическое занятие	1,4	Тренинг. Работа в команде.	1,4
Всего часов:			14,4		14,4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточный контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачета.

Билет для зачета включает в себя три вопроса, составленных по материалам анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

1 вопрос:

1. Перевод анатомических терминов с русского языка на латинский с указанием словарных форм слов, входящих в состав терминов (4 термина).
2. Перевод анатомических терминов с латинского языка на русский с указанием словарных форм слов, входящих в состав терминов (2 термина).

В данном задании проверяется усвоение студентами лексики по разделу «Анатомическая терминология», знание словарных форм и падежных окончаний существительных и прилагательных, умение согласовывать прилагательные с существительными в требуемых формах, знание порядка слов в термине.

2 вопрос:

1. Перевод клинических терминов с русского языка на латинский при помощи греческих приставок, корней, суффиксов и терминологических элементов (7 терминов).
2. Перевод клинических терминов с латинского языка на русский (7 терминов).

В данном задании проверяется усвоение студентами греко-латинских дублетных обозначений органов, тканей, частей тела, секретов, выделений, греческих приставок, словообразовательных суффиксов, греческих терминологических элементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы и методы обследования, а также лексики по данному разделу.

Также проверяется умение составить на основе изученных греческих словообразовательных терминологических терминов с заданным значением.

3 вопрос:

1. Перевод двух рецептов с русского языка на латинский язык с указанием словарных форм.
2. Перевод фармацевтических выражений, выражений с предлогами, а также химических терминов с русского языка на латинский язык с указанием словарных форм (3 выражения).
3. Перевод на латинский язык названий лекарственных средств с объяснением значения частотных отрезков (5 названий).

В данном задании проверяется знание студентами лексики по разделу «Фармацевтическая терминология», правил выписывания рецептов на латинском языке, стандартных рецептурных формулировок с предлогами, химической терминологии, порядка слов в многословном фармацевтическом термине, умение правильно писать фармацевтические термины, знание частотных отрезков и умение выделить частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Билетов для зачета – 20 вариантов.

БИЛЕТ № (образец)

I. Выписать словарную форму и перевести:

- а) мышечная часть сердца
верхняя поперечная связка лопатки
ядра черепных нервов
пещеристое сплетение раковин
- б) vaginae fibrosae digitorum pedis
facies posterior lentis

II. Перевести:

- а) размягчение костей
хрящевая клетка
мышечная слабость
мочекаменная болезнь
воспаление внутренней оболочки вены
увеличение селезенки
выделение крови с мочой
- б) chondroblastus
poliomyelitis
salpingolysis
odontoma
neuropathia
anaemia
hysterectomy

III. Выписать словарную форму, перевести:

- а) Возьми: Эуфиллина 0,1
Димедрола 0,0125

Сахара 0,2
Смешай, пусть получится порошок
Выдай также дозы числом 12 в капсулах
Обозначь:

б) Возьми: Драже «Ревит» числом 50

Выдать. Обозначить:

б) отвар коры крушины, корневище с корнями валерианы, оротат калия

в) Выделить частотные отрезки и указать их значение:

Algotyurin, Cocarboxylasum, Valosedan, Corinfar, Butaflogin

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
9. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-i-osis), -itis, -oma.
14. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
15. Грамматические зависимости в строке рецепта.
16. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
17. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
19. Грамматические варианты выписывания таблеток.
20. Принципы сокращения в рецептах.
21. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий оксидов.
26. Принципы образования латинских названий солей.
27. Характерные признаки рода существительных III склонения.

28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
30. Правило ударения.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля

Выберите правильный ответ

1. Наука о глазных болезнях

- а) splanchnologia
- б) nephrologia
- в) somatologia
- г) ophthalmologia
- д) stomatologia

2. Термины, обозначающие воспаление

- а) hepatitis
- б) pneumonia
- в) odontoma
- г) chondrosis
- д) myoma

3. Установите соответствие

<u>ТЭ</u>	<u>Значение</u>
1) -graphia	а) разрыв
2) -rhagia	б) кровотечение
3) -rhapia	в) выделение секрета
4) -rhexis	г) рентген
5) -rhoea	д) наложение швов

Эталоны ответов:

1) г, 2) а, б, 3) 1г), 2б), 3д), 4а), 5в)

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля

Выберите правильный вариант ответа (пункты 1-2)

1. касторовое масло

- а). oleum Terebinthinae
- б). oleum Ricini
- с). oleum Helianthi

2. валидол в таблетках

- а). Validol in tabulettis
- б). Validolum in tabulettis
- с). Validolum in tabulettas

3. Установите соответствие

1. сердечные	а). press, ten(s)
2. антигипертензивные	б). cort
3. кортикостероиды	с). cor, card

Эталоны ответов:

1) б, 2) б, 3) 1с), 2а), 3б)

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1 по анатомической терминологии.

Программ-контроль представлен 10 вариантами, в каждом варианте содержится 2 задания.

Образец заданий контрольной работы № 1

1. Выписать словарную форму и перевести 5 терминов на латинский язык:

Например: Верхние суставные отростки позвонков.

2. Выписать словарную форму и перевести 5 терминов на русский язык:

Например: Rami musculares arteriae profundae.

Контрольная работа № 2 по клинической терминологии.

Программ-контроль представлен 10 вариантами, в каждом варианте содержится 2 задания.

Образец заданий контрольной работы № 2

1. Перевести на латинский язык 12 терминов:

Например: опухоль мышечного зародыша

2. Перевести на русский язык 12 терминов:

Например: phlebosclerosis

Контрольная работа № 3 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.

Программ-контроль представлен 10 вариантами, в каждом варианте содержится 3 задания.

Образец заданий контрольной работы № 3

1. Написать словарные формы, перевести термины на латинский язык 8 терминов:

Например: касторовое масло в капсулах

2. Написать по-латыни, выделить частотные отрезки, указать их значение 6 названий:

Например: Dicainum

3. Перевести рецепты на латинский язык: (4 рецепта)

Например: Возьми: Экстракта валерианы 0,3

Настойки боярышника 0,15

Настойки ревеня 0,8

Барбитала-натрия 0,2

Этилового спирта 20 мл

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешать. Выдать. Обозначить:

4.1.4. Список тем рефератов

1. Из истории профессионального языка врача. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
2. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
3. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках.
4. Медицина в Древней Греции.
5. Медицина в Древнем Риме (Цельс, Плиний Старший, Гален).
6. Быт и нравы древних греков. Греческий дом. Мебель. Домашняя утварь. Еда. Семейные отношения. Свадебный обряд.
7. Быт и нравы древних римлян. Частная жизнь древних римлян. Римский дом. Семья и брак. Воспитание молодого поколения. Зрелища и развлечения. Образование в Древнем Риме. Значение латинского языка. Латинское письмо (происхождение, развитие, орудия письма). Римская книжная культура. Римская школа. Высшее образование.
8. Книжная культура, образование и наука в Древней Греции. История письменности. Античная книга. Издание книг. Книжная торговля. Библиотеки. Школьное образование. Наука: астрономия, география, математика, медицина и др. науки.
9. Представления греков и римлян о здоровом образе жизни.

10. Мифологические термины в анатомической терминологии.
11. Мифологические термины в клинической терминологии.
12. Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).
13. Мифологические сюжеты в живописи.
14. Этимология (происхождение названий) лекарственных растений.
15. Этимология (происхождение названий) химических элементов.
16. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений.
17. Эмблемы и символы в медицине.
18. Римские цифры.
19. Студенческий гимн «Гаудеамус».
20. Семь чудес света.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые	Тестовое задание	Ответ на
-------------	------------------	----------

компетенции (индекс компетенции)		тестовое задание
УК-1	ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ а) hyperaesthesia б) hyperaesthesia в) dysaesthesia г) anaesthesia д) aesthesiologia	б)
УК-4	СВЕЧИ С ДИМЕДРОЛОМ а) suppositoria cum Dimedrolum б) suppositoria cum Dimedrolo в) suppositoria cum Dimedroli г) suppositorium cum Dimedrolo д) suppositorium cum Dimedroli	б)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п / п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

	адрес университета.	
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва: Шико, 2015. – 448 с.	81(лат.) Ч 498	33	65
	Дополнительная литература			
2.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / М. Н. Чернявский. - Изд. 4-е, стер. - М.: Шико, 2011. - 448 с.	81(Лат) Ч-498	30	65

5.3. Методические разработки кафедры

Методические разработки кафедры				
1.	Ловчикова, Н. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. П. Ловчикова, Г. Н. Сайханова; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии. – Кемерово, 2017. - 166 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			65
2.	Ловчикова, Н. П. Общая рецептура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое			65

	дело» / Н. П. Ловчикова, Н. А. Нестерович, Г. Н. Сайханова; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии, кафедра фармакологии. – 3-е изд., перераб. и доп. - Кемерово, 2017. - 90 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3.	Ловчикова, Н. П. Медицинская терминология [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. П. Ловчикова, Г. Н. Сайханова, Л. И. Чирухина; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии. – 2-е изд., испр. и доп. – Кемерово, 2017. - 67с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			65

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

ноутбук с выходом в Интернет, компьютер, МФУ, принтер

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Латинский язык

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения			